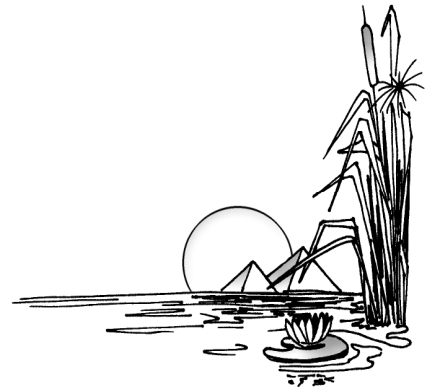


Возраст 9-12 лет
Год обучения – второй
Цикл 2

Жизнь Моисея

УРОК № 19

Повторение



БОЖЬЯ ПОМОЩЬ
ПРИЗВАНИЕ К СЛУЖЕНИЮ
БОЖЬИ ДЕЙСТВИЯ
СПАСАЮЩИЙ БОГ
ДЛЯ БОГА НЕТ НИЧЕГО
НЕВОЗМОЖНОГО

РОПОТ НАРОДА
ЗАВЕТ БОЖИЙ
ДОВЕРЯЙ БОГУ
НЕПОСЛУШАНИЕ ИМЕЕТ
ПЛОХИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
ЗАКАТ ЖИЗНИ ИЗРАИЛЬСКОГО ВОЖДА

Дата _____

Цель
Библейский источник
Библейская история
Золотые стихи

Повторить изученные библейские истины
Исход 1 – 20 главы
Жизнь Моисея
«Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах»
Псалом 45 стих 2
«И услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать? и кто пойдет для Нас? И я сказал: вот я, пошли меня»
Исаия 6 глава 8 стих
«Обратись и ты к Богу твоему: наблюдай милость и суд и уповай на Бога твоего всегда»
Осия 12 глава 6 стих
«...Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха»
1 Иоанна 1 глава 7 стих
«Избавит Господь душу рабов Своих, и никто из уповающих на Него не погибнет»
Псалом 33 глава 23 стих
«Всё делайте без ропота и сомнения»
Филиппийцам 2 глава 14 стих
Десять заповедей исход 20 глава 2–17 стихи
«А я буду взирать на Господа, уповать на Бога спасения моего: Бог мой услышит меня»
Михея 7 глава 7 стих
«Итак, слушай гласа Господа, Бога твоего, и исполняй заповеди Его и постановления Его, которые заповедую тебе сегодня»
Второзаконие 27 глава 10 стих
«Уповай на Господа и держись пути Его: и Он вознесет тебя...»
Псалом 36 стих 34

Практическая цель Побудить детей применять изученные духовные истины в практической жизни

ХОД УРОКА

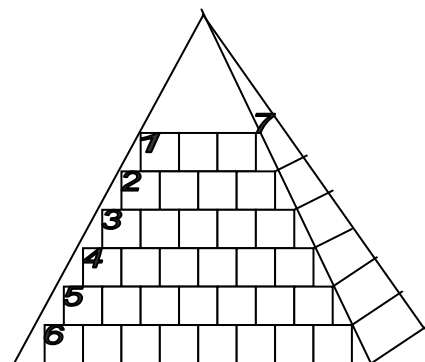
Приветствие
Слово перед молитвой. Молитва
Пение

Игра: «Путешествие в землю обетованную». Картинки берутся из приложений пройденных уроков, а всё дополнительное, учитель готовит самостоятельно.

Для игры потребуется карта «Исход». На карте линией проложен путь израильтян к земле обетованной и обозначены пункты, через которые проходил израильский народ. Выполняя задания, дети прикрепляют к пунктам на карте соответствующие картинки. Детей разделить на три группы. Их ответы оцениваются жетонами одного цвета. Дети получают жетоны при совместном ответе всей группы, а также при индивидуальном участии.

1. Египет

Каждая группа получает кроссворд в виде пирамиды. *Прил. № 1.* Группы, решившая кроссворд получают жетоны на каждого ребёнка.



1. Река в Египте. *Нил*
2. Кто был кормилицей Моисея? *Мама*
3. Брат Моисея. *Аарон*
4. Страна, где Израиль был в рабстве. *Египет*
5. Что изготовляли евреи в Египте в рабстве? *Куртки*
6. Предмет, который удерживал младенца Моисея на воде. *Корзинка*
7. Правитель Египта. *Фараон*

2. Река Нил

К карте прикрепляется картинка: плывущая по реке корзинка, вдали стоит Мариам. Каждая группа получает по «связке тростника». На тростинках по вертикали написаны названия тем с пропущенными буквами. Задача детей: дописать недостающие буквы и прикрепить тростинки к картинке так, чтобы они прикрыли собой Мариам. Группы, выполнившие задание, получают жетоны на каждого ребёнка.

Для первой группы:

Призвание к служению
Доверяй Богу
Закат жизни Израильского вождя

Для второй группы:

Божьи действия
Спасающий Бог
Непослушание имеет плохие последствия

Для третьей группы:

Божья помощь
Для Бога нет ничего невозможного
Ропот народа
Завет Божий

3. Горящий куст

Каждой группе даются шишки или палочки. Задача каждой группы: составить слова «Моисей и горящий куст». Оценивается правильность и аккуратность составленных слов. Дети получают жетоны.

3. Казни Египетские

Вниманию детей предлагается двойной круг, где первым кругом закрыты изображения казней египетских на втором круге. Отгадывая загадки, дети поочередно открывают секторы с изображениями на втором круге, отодвигая первый круг. *Прил. № 2, 2а.*

Загадки

1. Красная река, не видны берега,
Внутри людей бежит, нам без неё не жить. *Кровь*
2. Вся как будто из бугров, очень любит комаров,
Холодна она, как лёд, и в сырых местах живёт. *Жаба*
3. Точки в воздухе летают,
Всё жужжат и нас кусают. *Мошки*

4. Целый день летают, всем надоедают,
Когда ночь настанет, летать перестанут. *Песьи мухи*
5. Снова горе. Что за год?!
В Египте вымер скот. *Моровая язва*
6. Заболел среди людей всякий, если не еврей,
Исцеленье не найдёт, воспаление кожу рвёт.
Воспаление с нарывами
7. Это не дождевики, это не снежинки,
Камни белые летят с неба. Что же это? *Град*
8. Снова вся страна стенает, чудо-войско наступает.
С шумом, треском налетает и всю зелень поедает. *Саранча*
9. Землю всю опять объяло непростое покрывало,
Всё оно чернее сажи, не видать и носа даже. *Тьма*
10. Полночь в стране пирамид, но Египет весь не спит,
Жизнь сохранилась теперь, там, где есть красная дверь.
Поражение первенцев

Дети получают жетоны индивидуально, отвечая на загадки.

5. Чермное море

Спеть песню общим пением. Предлагается любая из знакомых песен по циклу: «Жизнь Моисея». После пения к карте прикрепляется картинка: «Переход через Чермное море».

6. Мерра

Каждой группе предлагается набор картинок: горькие травы, иссоп, кусок дерева, пальма, виноградная кисть. Задача детей: на обратной стороне картинок написать, с каким событием это растение связано. Группы, выполнившие задание, получают жетоны на каждого ребёнка.

7. Елим

Каждая группа получает по три ствола пальмы и листья к ним. На листьях написаны слова золотых стихов прошлых уроков. Детям нужно определить, к какой пальме и какие листья подходят. Затем прикрепить листья к стволам в правильной последовательности. Группы, выполнившие задание правильно и аккуратно, получают жетоны на каждого ребёнка.

Стихи для первой группы

«*И услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать?...И я сказал: вот я, пошли меня*» Исаия 6 глава 8 стих

«*Всё делайте без ропота и сомнения*» Филиппийцам 2 глава 14 стих

«*Уповай на Господа и держись пути Его: и Он вознесет тебя...*» Псалом 36 стих 3

Стихи для второй группы

«*Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах*» Псалом 45 стих 2

«*А я буду взирать на Господа, уповать на Бога спасения моего: Бог мой услышит меня*» Михея 7:7

«*Избавит Господь душу рабов Своих, и никто из уповающих на Него не погибнет*» Псалом 33 глава 23 стих

Стихи для третьей группы

«*Обратись и ты к Богу твоему: наблюдай милость и суд, и уповай на Бога твоего всегда*» Осия 12 глава 6 стих

«*...Кровь Иисуса Христа, Сына Его очищает нас от всякого греха*» 1 Иоанна 1:7

«*Итак слушай голоса Господа, Бога твоего, и исполняй заповеди Его и постановления...*» Второзаконие 27:10.

8. Пустыня Син

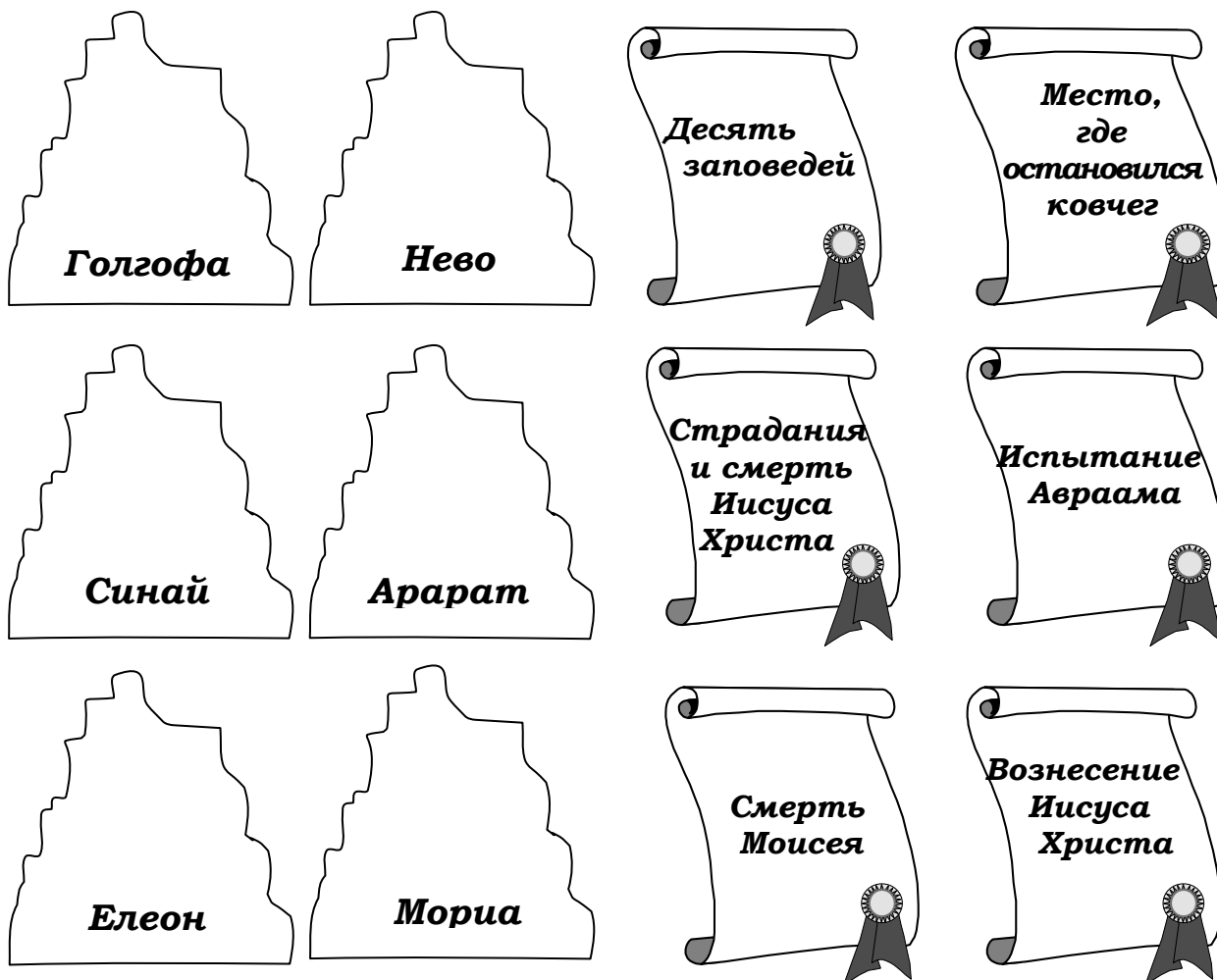
Каждая группа получает конверт с набором букв на маленьких листочках четырёх цветов. Детям нужно выбрать из общего количества буквы на красных листочках. Учитель задаёт вопрос: «Чем христианин должен питать свою душу?» Ответ дети должны выложить из букв красного цвета. *Слово Божье*. Группы, выполнившие правильно и аккуратно задание, получают жетоны на каждого ребёнка.

9. Рефидим

Группам дается задание. Рассказать о событиях, которые происходили в Рефидиме. Учитель благодарит детей за хороший рассказ.

10. Гора Синай Прил. № 3

Игра «memory», т.е. «память». К доске прикрепляется шесть пронумерованных гор, на обратной стороне которых написаны их названия, и шесть пронумерованных свитков, на обратной стороне которых написаны события, связанные с вышеуказанными горами. Группам поочередно предлагается назвать номер любой горы и номер любого свитка. Если название горы совпадает с событием, произошедшим на этой горе, тогда группа, правильно назвавшая их номера, забирает их себе и получает по жетону на каждого ребёнка. За последнюю гору и свиток, оставшиеся на доске, никто жетонов не получает.



11. Десять заповедей

Каждая группа получает по две скрижали и карточку с местами Писания. Детям нужно прочесть указанные библейские тексты и определить: об исполнении или нарушении какой заповеди идёт речь? Затем дети записывают прочитанные места Писания напротив порядковых номеров заповедей на скрижалях. Группы, выполнившие правильно задание, получают жетоны на каждого ребёнка.

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____

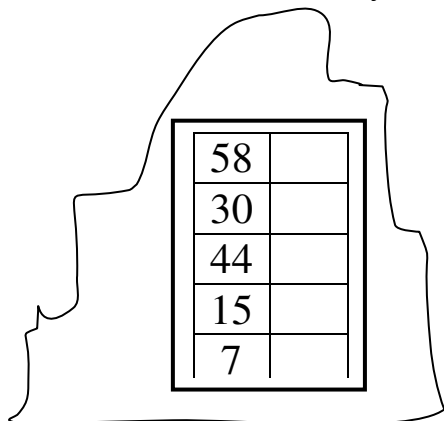
- | |
|--------------------------------|
| 1. Иоанна 5: 8 – 11 |
| 2. Иоанна 8: 1 – 5 |
| 3. 3 Царств 16: 30 – 33 |
| 4. Бытие 37: 31 – 34 |
| 5. 2 Паралипоменон 24: 21 – 22 |
| 6. Матфея 7: 21 |
| 7. Иеремия 35: 1 – 10 |
| 8. 3 Царств 21: 1 – 4 |
| 9. Исаия 44: 13 – 15 |
| 10. Иисуса Навина 7: 10 – 11 |

12. Соглядатаи

Раздать всем детям по листу бумаги и предложить написать на них все библейские географические названия, которые они помнят. Это задание каждый выполняет индивидуально. За каждое название дети получают по жетону. Время на выполнение задания – 3 минуты. Ребёнок, написавший наибольшее количество, берёт у учителя картинку виноградной грозди и прикрепляет её к карте.

13. Скала

Каждой группе выдаётся картинка скалы с источником. На скале изображена табличка. В первой графе стоит цифра, означающая порядковый номер книги в Библии, а во второй графе дети должны записать первую букву названия библейской книги, соответствующую этому номеру. Таким образом, во второй графе получится название местности, где Моисей не послушался Бога. Группы, выполнившие задание, получают по жетону на каждого ребёнка.



Ответ

- 58. Послание к Колоссянам
 - 30. Книга пророка Амоса
 - 44. Деяния Апостолов
 - 15. Книга Ездры
 - 7. Книга Судей
- КАДЕС**

14. Гора Нево

Детям предлагается спеть общим пением одну из разученных на предыдущих уроках песен. Во время пения подсчитывается количество жетонов у каждого ребёнка и в целом в группах. Ребёнок, набравший наибольшее количество жетонов, получает право прикрепить последнюю картинку: «Гора Нево» к карте, а также получает приз. Также группы получают призы в зависимости от количества набравших жетонов.

2 год 19 урок

9-12



Заключительная молитва
- На этом наш урок закончен, с Господом!